



**SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA DE**  
**FORMACION COMPLEMENTARIA VIRTUAL**

Código: F00x-P00x-GFPI versión: 01  
Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral  
Procedimiento Creación y Adecuación de Programas de  
Formación Virtual y a Distancia

**GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE**

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programa de Formación:<br><b>DIGITACIÓN DE TEXTOS</b>                                                                                     | <b>Código:</b><br><b>13210301</b><br>Versión 2                                                                                                                                                                                          |
| Competencia:<br><b>210601001</b><br>Producir los documentos que se originen de las funciones administrativas, siguiendo la norma técnica. | Resultados de Aprendizaje:<br><b>210601001 – 02 – 04</b><br>Crear documentos con eficiencia y precisión en el menor tiempo posible realizando pausas activas durante la digitación de textos.                                           |
| Duración de la guía (10 horas):                                                                                                           | Para un adecuado desarrollo de la guía, el aprendiz deberá destinar dos (2) horas diarias de trabajo, comprendiendo que la realización total de la guía abarca un tiempo mínimo de diez (10) horas en una semana de trabajo individual. |

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado Aprendiz SENA:

Felicitaciones, esta es la última semana de práctica, en la cual se han podido adquirir conocimientos relacionados con el ritmo y la correcta posición de los dedos en la digitación de teclas numéricas, especiales y mayúsculas. Con esto, se logra dar al aprendiz las herramientas necesarias para que desarrolle su labor de manera eficiente en cualquier contexto en el que deba dar evidencia de sus conocimientos y habilidades.

Como recomendación final se le invita al aprendiz a que continúe su mejoramiento personal y profesional por medio de la práctica continuada tanto de los ejercicios que se plantean desde las actividades y materiales del programa como de su quehacer diario. Recuerde que la disciplina y la constancia llevan inevitablemente al éxito.

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA le extiende la invitación a realizar las lecturas sugeridas y desarrollar las actividades de afianzamiento, haciendo entrega oportuna de las mismas desde los tiempos trazados por el tutor. Por ello, dentro del desarrollo de las diferentes actividades planteadas para esta actividad, resulta indispensable recordar el uso de fuentes bibliográficas y webgrafía en caso de que sea necesario.

### **3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

#### **3.1 Actividades de Reflexión inicial**

Antes de iniciar el desarrollo de actividades propuestas en ésta guía, es importante que reflexione en cuanto a su progreso como digitador teniendo en cuenta el siguiente interrogante ¿Qué tan necesario considera el hecho de tener un buen nivel de digitación?

No es necesario enviar al instructor su comentario, este es solo un interrogante de índole personal.

#### **3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje**

Para una mejor comprensión de los contenidos de la Actividad de Aprendizaje, se le convoca a indagar y profundizar sobre las principales características y componentes de dispositivos móviles, para ello, puede consultar temas como:

- El ritmo en la digitación.

#### **Evidencia 1: Foro Temático No. 2 “El usuario / digitador”.**

En el foro se espera el desarrollo de dos acciones que corresponden inicialmente a expresar sus opiniones o conocimientos sobre la pregunta de discusión; paso seguido revisar y leer las respuestas de sus compañeros participantes para que responda, al menos a dos de sus compañeros, de manera argumentativa sus opiniones sobre las respuestas dadas. No se trata de decir si está de acuerdo o no simplemente, se trata de argumentar sobre las opiniones de sus compañeros.

La reflexión y discusión en el foro parte desde la siguiente solicitud:

Comente su experiencia inicial y final en este programa de formación, incluyendo lo aspectos negativos y positivos encontrados.

Argumente su respuesta a partir de los conocimientos que analizó en los Materiales del Programa y consultas que realizó en otras fuentes, sin olvidar citarlas correctamente. Reflexione sobre las respuestas de sus compañeros y comparta sus comentarios. Tenga en cuenta que para dar los aportes pertinentes, es necesario revisar lo que ellos han comentado. Además debe leer la guía del buen uso de los foros, ubicada en el botón Información del programa.

Su participación en el foro debe ser argumentativa. Esto indica que debe aportar las referencias que originaron su punto de vista. Igual la réplica que debe hacer, al menos

a la participación de dos de sus compañeros debe ser soportada desde los conceptos aprehendidos.

El foro se encuentra disponible en dos espacios: el primero desde el botón Foros Discusión/ Foro temático 2 “El usuario / digitador”, en el menú principal del programa o en el botón Actividad 4.

### **3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)**

#### **Evidencia 2: Práctica 4 “Teclado alfanumérico y mayúsculas”.**

Esta actividad consiste en desarrollar actividades en el espacio de práctica dispuesto con el fin de evidenciar el nivel de apropiación y entendimiento sobre la digitación del teclado alfanumérico y las mayúsculas.

Para realizar esta actividad debe ingresar al espacio e iniciar su práctica digitando lo que se le solicita en cada nivel, donde irán aumentando la cantidad de letras, el nivel de dificultad y el tiempo con el que cuenta para realizar el ejercicio. Tiene la oportunidad de desarrollar esta actividad las veces que sean necesarias para que dé muestra de su interés por mejorar su desempeño. Su calificación dependerá tanto de la cantidad como de la calidad de las prácticas.

La práctica se encuentra en la ruta: Actividad 4 / Evidencia 2: Práctica 4 “Teclado alfanumérico y mayúsculas”. Recuerde que esta actividad es calificable y el resultado se registrará directamente en la central de calificaciones.

### **3.4 Actividades de transferencia del conocimiento**

#### **Evidencia 3: Video colaborativo “Evidenciando mi digitación”.**

A continuación deberá grabar un video junto con un aprendiz que se encuentre adelantando el presente proceso de formación en el que evidencie la postura correcta para digitar así como su agilidad para desarrollar dicha actividad. Una vez tenga su video editado en formato MP4 debe montarlo en el canal Youtube y enviar el link en un documento de texto.

Envíe la evidencia a través del espacio que encuentra en la ruta: Actividad 4 / Evidencia 3: Video colaborativo “Evidenciando mi digitación”. Recuerde que esta actividad es calificable y la entrega se registrará a la central de calificaciones dentro de los tiempos que asigne su tutor (a).

Nota: Si al momento de enviar el archivo (Actividad), el sistema genera el error: Archivo inválido, es porque al adjuntar el archivo, este se encuentra abierto. Por lo tanto, debe cerrarlo y probar de nuevo: Adjuntar archivo en el botón Examinar mi equipo.

### 3.5 Actividades de evaluación

| Evidencias de Aprendizaje                                                                                         | Criterios de Evaluación                                                                                                                                                                                                                              | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Actividades de conocimiento:</b><br><br><b>Evidencia 2:</b><br>Práctica 4 “Teclado alfanumérico y mayúsculas”. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digita con eficiencia y precisión textos, haciendo uso de las recomendaciones establecidas en digitación y ergonomía.</li> <li>• Ubica sus manos y dedos sobre el teclado de acuerdo a la norma.</li> </ul> | Enlace dispuesto en el LMS.           |
| <b>Evidencias de Desempeño:</b><br><br><b>Evidencia 1:</b> Foro temático 2: “El usuario / digitador”.             |                                                                                                                                                                                                                                                      | Enlace dispuesto en el LMS.           |
| <b>Evidencias de Producto:</b><br><br><b>Evidencia 3:</b><br>Video colaborativo “Evidenciando mi digitación”.     |                                                                                                                                                                                                                                                      | Rúbrica para valoración de evidencia. |

### 4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente(s) requerido:

- Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).
- Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
- Editor de texto.

Material(es) requerido:

- Material de formación de la actividad de aprendizaje 4.
- Material interactivo de la actividad de aprendizaje 4.
- Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 4.
- Espacio de práctica de la actividad de aprendizaje 4.

## **5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Para consultar el glosario del programa de formación **“Digitación de textos”** por favor diríjase al espacio “Glosario”, ubicado en el menú principal.

## **6. REFERENCIAS**

Para consultar las referencias utilizadas en la Actividad de Aprendizaje 4, es necesario dirigirse al material descargable o interactivo ubicado en el apartado materiales del programa.

## **7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)**

| <b>NOMBRE</b>                 | <b>CARGO</b>                                 | <b>DEPENDENCIA</b>                                                 | <b>FECHA</b>       |
|-------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Félix Augusto Reyes Gutiérrez | Líder Ambiente de Sistemas de la Información | Centro de Industria y de la Construcción                           | Septiembre de 2015 |
| Diana Rocío Possos Beltrán    | Asesora Pedagógica                           | Centro de la Tecnología del Diseño y la Productividad Empresarial  | Septiembre de 2015 |
| Juan Pablo Vale               | Líder                                        | Centro de la Tecnología del Diseño y la Productividad Empresarial. | Septiembre de 2015 |